



**Digitale
Bürgerinformationsveranstaltung
Grundschule Königstädten**

14. Januar 2021



- Begrüßung durch Oberbürgermeister Bausch
- Vorstellung Schulhistorie & Konzept durch Bürgermeister Grieser
- Erläuterung der baulichen Aspekte und Varianten durch Stadtrat Kraft

Warum Bürgerinformation?



- Geplante Bürgerversammlung konnte in 2020 pandemiebedingt nicht stattfinden
- Alternative: Bürgerinformationsveranstaltung digital als Onlineveranstaltung
- Einbringung der DS am 14.10.2020 mit Bestätigung der STV – Votum für digitale Onlineveranstaltung
- Bürgerinformationsveranstaltung 14.01.2021 zur Vorbereitung der Entscheidung durch die Stadtverordnetenversammlung der Drucksache 793/16-21, „Grundschule Königstädten, Weiterentwicklung“



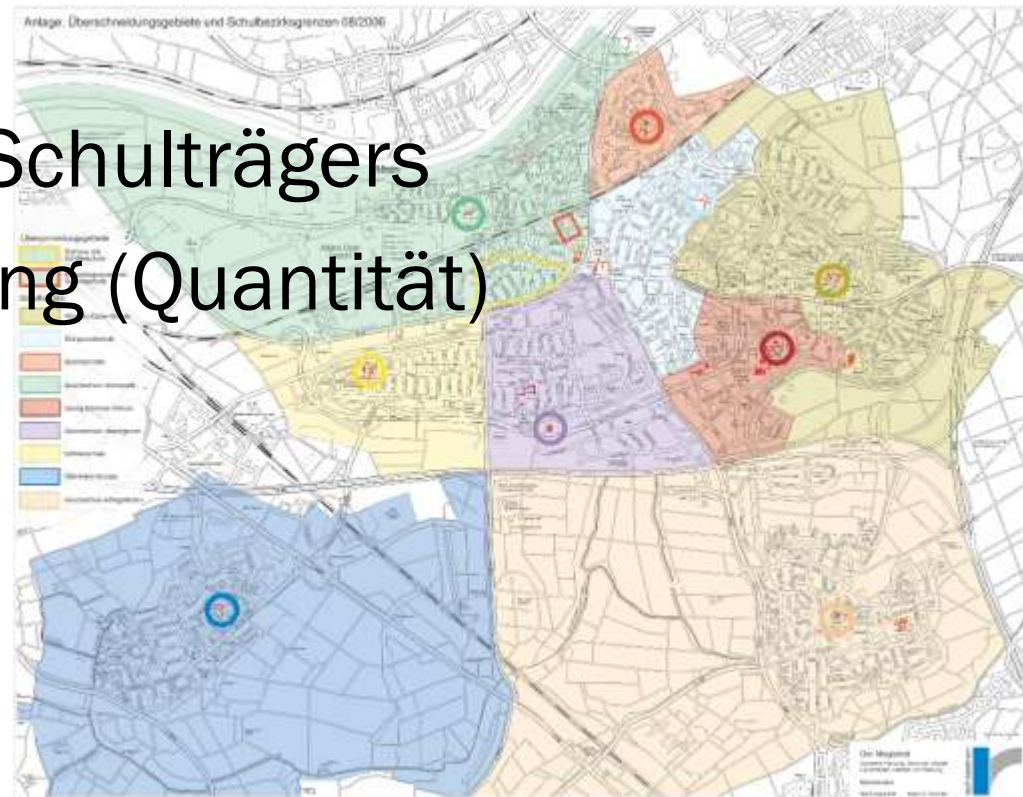
Schulen in Trägerschaft der Stadt Rüsselsheim

- 9 Grundschulen
- 2 Integrierte Gesamtschulen
- 1 Kooperative Gesamtschule
- 2 Gymnasien
- 2 Förderschulen
- auslaufende Haupt- und Realschulen



Schulentwicklungsplan (SEP)

- Aufgabe des Schulträgers
- Bedarfsplanung (Quantität)
- Alle 5 Jahre





Prognosen zu SuS und Klassen

Schulentwicklungsplan der Stadt Rüsselsheim am Main 2014 - 2019: Anzahl SuS und Klassen in der Grundschule Königsstädten

Schuljahr	E1		E2		1		2		3		4		Gesamt	
	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen
2013/2014	46	2	31	2	47	2	96	4	103		93	4	416	19
2014/2015	38	2	42	2	63	3	78	4	96	4	103	5	420	20
2015/2016	36	2	38	2	57	3	105	5	78	4	96	4	410	20
2016/2017	34	2	36	2	53	3	95	4	105	5	78	4	401	20
2017/2018	34	2	34	2	52	3	89	4	95	4	105	5	409	20
2018/2019	32	2	34	2	52	3	86	4	89	4	95	4	388	19
2019/2020	33	2	32	2	47	2	86	4	86	4	89	4	373	18



Prognosen zu SuS und Klassen

Schulentwicklungsplan der Stadt Rüsselsheim am Main 2019 - 2024: Anzahl SuS und Klassen in der Grundschule Königsstädten

Schuljahr			E1		E2		1		2		3		4		Gesamt	
	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen	Anzahl SuS	Anzahl Klassen
2014/2015	0	0	33	2	45	2	68	3	81	4	100	4	104	5	431	20
2015/2016	0	0	24	1	31	2	73	3	114	5	82	4	97	4	421	19
2016/2017	11	1	19	1	22	1	80	4	111	5	118	5	84	4	434	20
2017/2018	11	1	12	1	18	1	84	4	102	5	113	5	118	5	447	21
2018/2019	5	1	/	/	10	1	92	4	106	5	95	4	109	5	412	19
2019/2020	21	3	/	/	/	/	106	5	105	5	106	5	94	4	411	19
2020/2021			/	/	/	/	110	5	106	5	105	5	105	5	426	20
2021/2022			/	/	/	/	101	5	110	5	106	5	104	5	421	20
2022/2023			/	/	/	/	99	4	101	5	110	5	105	5	415	19
2023/2024			/	/	/	/	108	5	99	4	101	5	109	5	417	19
2024/2025			/	/	/	/	94	4	108	5	99	4	100	5	401	18



Qualitative Schulentwicklung

- Ziel einer gerechten und modernen Schulentwicklungsplanung ist es, allen Kindern – unabhängig von Herkunft, Einkommen oder sozialem Status der Eltern – die gleichen Bildungschancen zu eröffnen, da Bildung maßgeblich über die Möglichkeiten zur Teilhabe in unserer Gesellschaft entscheidet.



Qualitative Schulentwicklung

- Digitalisierung
- Ganzttag
- Inklusion



■ Digitalisierung

Glasfaseranschluss

IT Infrastruktur
(Verkabelung, W-lan)

Planung der Ausstattung
(Hard- und Software)

Verlässliche Supportstruktur





■ Ganztag

Vereinbarkeit Familie & Beruf

Chancengleichheit

Rechtsanspruch





■ Inklusion

Paradigmenwechsel

Inklusion ist mehr als Barrierefreiheit



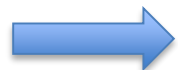


SEP 2014 - 2019 - Ausgangslage

„Der Klassen- und Fachraumbedarf ist nur unzureichend abgedeckt und wird durch den Verzicht auf Differenzierungsräume und die Nutzung von Räumlichkeiten in einem abgängigen Pavillon gedeckt. Das Schulgebäude ist nicht barrierefrei.

Die räumlichen Gegebenheiten für das Ganztagsangebot sind im momentanen Raumprogramm nicht ausreichend. Es fehlen im Besonderen ein ausreichend großer Speiseraum und geeignete Räumlichkeiten für eine Bibliothek.

Das Gebäude ist stark sanierungsbedürftig.“



Empfehlung Ausbau zur inklusionsfähigen Ganztagschule



■ Idee Bildungszentrum (Ende 2014)



Otto-Hahn-Schule



Beispiel: Parkschule



Beteiligungsprozess Phase I (Legislatur 11-16) Projektgruppe Bildungszentrum Königstädten

- Ab 2015 Koordinierungsgruppe mit folgenden Untergruppen:
 - Fachgruppe „Schul- und Stadtteilbibliothek“
 - Fachgruppe „Ganztag und Betreuung“
 - Fachgruppe „außerschulische Jugendarbeit in Königstädten“
 - Fachgruppe „Raumprogramm und bauliche Umsetzung“

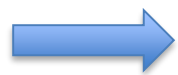


Ergebnis Raumprogramm der Schule



Beteiligungsprozess Phase II (Legislatur 16-21) Interfraktionelle Arbeitsgruppe

- September 2018: erste Sitzung Interfraktionelle Arbeitsgruppe
- Weitere 5 Sitzungen von Oktober 2018 bis Februar 2020



Ergebnis vorliegende Drucksache



- Die interfraktionelle AG setzte sich aus folgenden Gruppierungen zusammen:
 - Stadtverordnete jeder Fraktion
 - Schulleitung
 - Elternvertretung der Schule
 - Kita-Leitung
 - Stadtelternbeirat Kita
 - Verwaltung

Grundschule Königstädten Bestand



Grundschule Königstädten Bestand



Ausgangssituation



Bestandssituation



Vorstellung des aktuellen Campus



Rotes Haus



Vorstellung des aktuellen Campus



Klassentrakt



Vorstellung des aktuellen Campus



Sporthalle



Vorstellung des aktuellen Campus



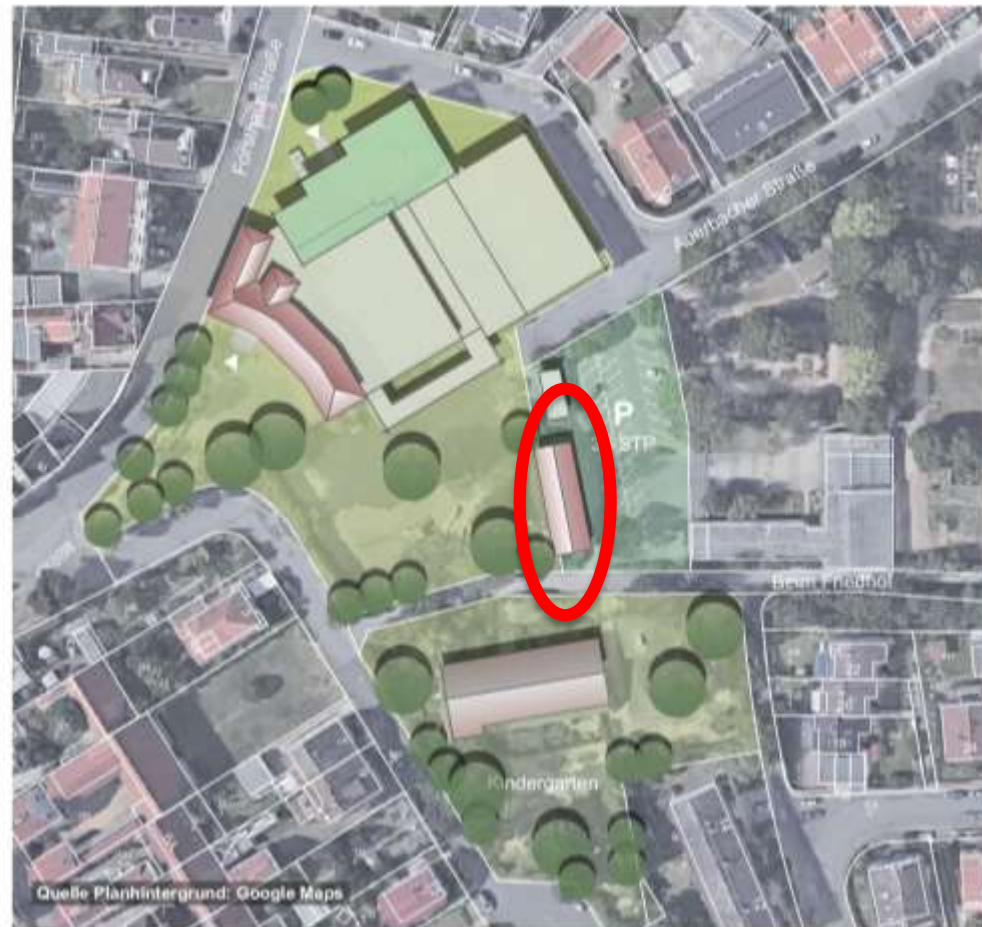
Aula



Vorstellung des aktuellen Campus



Pavillon



Vorstellung des aktuellen Campus



KiTa





Diskussionsvarianten zum Beginn der Arbeit der Interfraktionellen Arbeitsgruppe

Diskussionsvarianten



- Rotes Haus und Klassentrakt bleiben erhalten
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- KiTa bleibt erhalten



Diskussionsvarianten



- Rotes Haus und Klassentrakt bleiben erhalten
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- KiTa bleibt erhalten



Diskussionsvarianten



- Rotes Haus und Klassentrakt bleiben erhalten
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- Abbruch und Auslagerung KiTa



Diskussionsvarianten



- Abbruch Rotes Haus
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- KiTa bleibt erhalten



Quelle Planhintergrund: Google Maps

Diskussionsvarianten



- Rotes Haus bleibt erhalten
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- Abbruch und Auslagerung KiTa



Quelle Planhintergrund: Google Maps



Jahrgangszusammenhängendes Lernen und Überprüfung des Bestands auf Einpassung des Raumprogramms

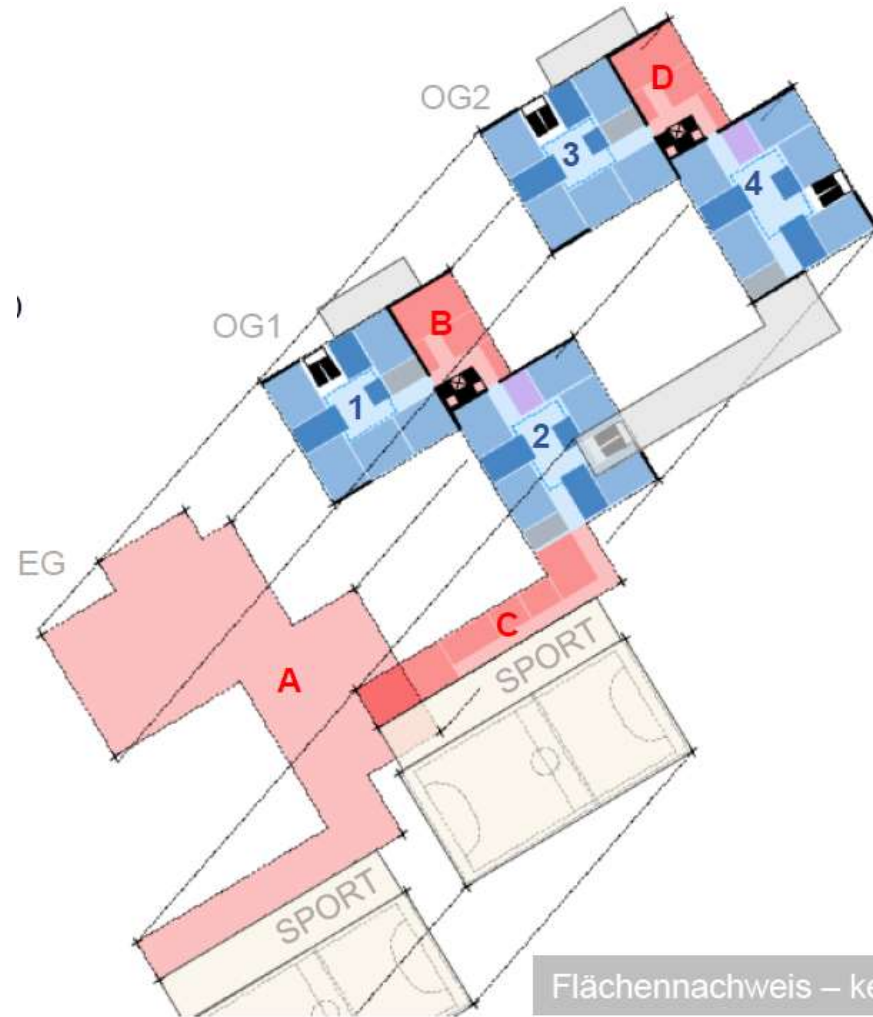


- Jahrgangszusammenhängendes Lernen





- Jahrgangszusammenhängendes Lernen



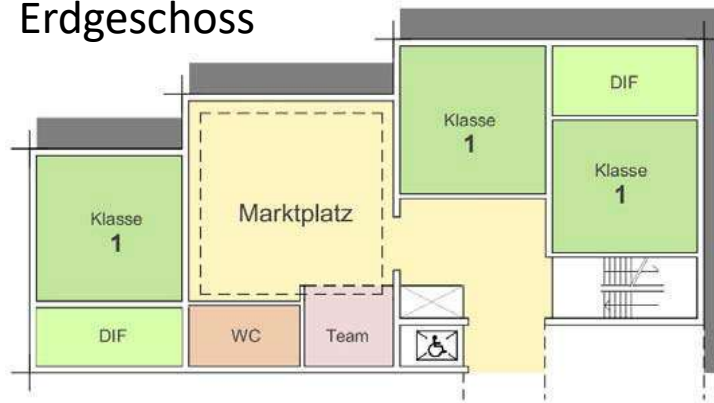
Flächennachweis – kein Entwurf !

Jahgangszusammenhängendes Lernen

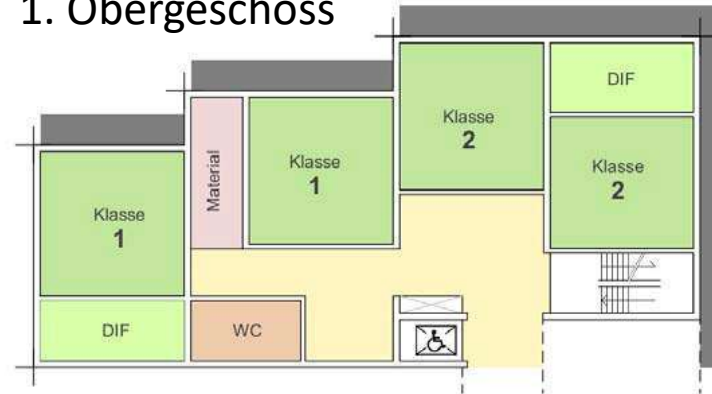


Bestandsgebäude (Klassentrakt)

Erdgeschoss



1. Obergeschoss



2. Obergeschoss





- Größe
- Zusammenhängende und nutzbare Flächen

Schulhöfe



- Rotes Haus und Klassentrakt bleiben erhalten
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- KiTa bleibt erhalten





- Rotes Haus und Klassentrakt bleiben erhalten
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- KiTa bleibt erhalten



Schulhöfe



- Rotes Haus und Klassentrakt bleiben erhalten
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- Abbruch und Auslagerung KiTa



Schulhöfe



- Abbruch Rotes Haus
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- KiTa bleibt erhalten



Schulhöfe



- Rotes Haus bleibt erhalten
- Abbruch aller sonstigen Schulgebäude
- Abbruch und Auslagerung KiTa



Auslagerung von Funktionen



Sport

KiTa

Auslagerung von Funktionen



Flächen, die der Friedhof nicht mehr benötigt

Variante Auslagerung Sport



Variante Auslagerung Kita in ein Nachbarschafts- und Familienzentrum



Mit Erhalt
Rotes Haus



Ohne Erhalt
Rotes Haus



KiTa

mit Nachbarschafts-
und Familienzentrum

Sport

Quelle Planhintergrund: Google Maps



Nachbarschafts- und Familienzentrum

- Beispiel Bebauung Böllenseeplatz durch gewobau

Nachbarschafts- und Familienzentrum



Beispiel Böllenseeplatz





Was ist ein Nachbarschaftszentrum (NAFAZ)?

Beispiel NAFAZ

Böllenseeplatz:

- KiTa
- Jugendhaus (Auszeit)
- NAFAZ-Büro
- Wohnen für Senioren

Möglichkeiten NAFAZ

Königstädten :

- KiTa
- Jugendhaus
- Wohnen für Senioren
- ggf. Ortsgericht
- weitere Nutzungen



- Die Stadtverordneten entscheiden über eine der vier Planungsvarianten (Grobkostenschätzung für alle Varianten jeweils ca. 41 Mio Euro)
- Zwei Varianten mit Priorität 2
- Zwei Varianten mit Priorität 1

Varianten der Drucksache



Priorität 2

Rotes Haus bleibt erhalten und wird saniert

Abbruch und Auslagerung Sporthalle

Kita bleibt erhalten



Quelle: Planhintergrund: Google Maps

Varianten der Drucksache



Priorität 2

Abbruch Rotes Haus

Abbruch und
Auslagerung Sporthalle

Kita bleibt erhalten



Varianten der Drucksache



Priorität 1

Rotes Haus bleibt erhalten und wird saniert

Sporthalle am Schulstandort

Abbruch und Auslagerung Kita



Varianten der Drucksache



Priorität 1

Abbruch Rotes Haus

Sporthalle am
Schulstandort

Abbruch und Auslagerung
Kita





Erhalt oder Ersatz?



Blickrichtung/Ansicht vom Bismarckplatz/Forsthausstraße





- Zwei Varianten nebeneinander

Bestand



Simulation



Stellungnahme Grundschule Königstädten





Frage:

Wann genau wird eine Entscheidung bezüglich der Auslagerung von KiTa Auerbacher Straße oder Turnhalle gefällt und wie sieht die zeitliche Planung des Vorhabens aus? Wie sieht der Zeitplan für die Bauarbeiten aus? Wann wird mit der Fertigstellung gerechnet? Und wie lange soll der Umbau/Neubau dauern?



Frage:

Wird eine Auslagerung der KiTa Auerbacher Straße in Erwägung gezogen, nachdem noch letztes Jahr in die Sanierung des Außengeländes investiert wurde? Inwiefern wurde oder wird der Aufwand hierfür bei der nun anstehenden Standortauswahl für die Grundschule berücksichtigt?



Frage:

Wie bzw. wo werden die Kinder für die Dauer der Bauarbeiten unterrichtet?

Antwort Stadtrat Kraft:

- Erarbeitung von Vorschlägen für Interimslösungen erfolgen im Zuge des Projekts in Abhängigkeit der gewählten Variante und der Einbeziehung der nicht benötigten Flächen im Norden des Friedhofs



Frage:

Wie wird die Verkehrslage (auch in der Hol- und Bringzeit) in die neuen Planungen einfließen?

Werden ausreichend Fahrradabstellmöglichkeiten eingeplant?

Antwort Stadtrat Kraft:

- Es wird ein schulisches Mobilitätskonzept erstellt werden, das den Individualverkehr mit Fahrrad und Auto aber auch die Anbindung an den ÖPNV berücksichtigen wird.
- Es gilt der Appell, Kinder möglichst nicht mit dem Auto bis auf den Schulhof zu fahren.



Frage:

Was wird aus der Sporthalle, gibt es hier schon einen Planungsstand.

Antwort Stadtrat Kraft:

- Das Ergebnis der Arbeitsgruppe sieht eine 2-Feld-Halle plus Gymnastikraum vor. Der Bestand ist eine 1-Feld-Halle mit der Möglichkeit der Unterteilung.



Frage:

Wird die Digitalisierung bei der Umgestaltung/Neubau berücksichtigt? Wenn ja wie?

Antwort Bürgermeister Grieser:

- Alle erforderlichen Anforderungen an die Digitalisierung werden Berücksichtigung finden.



Fragen aus dem Chat

Übersicht Standort





- Danke an die Bürger*innen für die Teilnahme, Anregungen und Meinungsbilder
- Präsentation ist auch weiterhin auf der HP der Stadt verfügbar
- Fragen im Nachgang sind unter infoveranstaltung-gs-koe@ruesselsheim.de bis 18.01.2021, 20 Uhr möglich
- Ausblick auf die weitere Vorgehensweise: Das Stimmungsbild der Bürgerinformationsveranstaltung soll
 - in den bevorstehenden Ausschüssen,
 - dem Ortsbeirat Königstädten,
 - und der Stadtverordnetenversammlung
- bekannt gegeben werden und mit in die Entscheidungsfindung zum Grundsatzbeschluss einfließen.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit